

У рамках співпраці з The LEGO Foundation в Україні впродовж I семестру впроваджувався спецкурс **"Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки"**. Задля розвитку загальних і професійних компетентностей відповідно до професійних стандартів за професіями «Вихователь закладу дошкільної освіти» та «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», а також забезпечення неперервного професійного розвитку майбутніх педагогів закладів дошкільної та початкової освіти було реалізовано 5 змістових модулів:

I. Вступ. Благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій.

II. Психосоціальна підтримка та гра.

III. Вплив стресу на благополуччя та навчання дітей.

IV. Роль педагога у підтримці благополуччя дітей: шість ключових стратегій.

V. Благополуччя педагогів.

Кожен модуль передбачав теоретичну та практичну складові, а також самостійну роботу здобувачів освіти.

Фасилітаторами діяльній взаємодії були Оксана Доманюк (21ДО група) та Юлія Тимош (21ПО група).

Пропонуємо фотокарусель мотивуючої, дієвої та цікавої практики! 🥰

<https://www.facebook.com/share/p/BvZ9G9MEqKmfNos/>





















### Колючка

- важливо турбуватись про себе, щоб могли турбуватись про інших (хотілося б більше практик турботи про себе;
- На роботу впливають особистісні фактори і не завжди вони позитивні (хотілося б абстрагуватись)

### Брунька

- Щоденні рутини (вони дієві);
  - «подушка безпеки»;
- Цікаво було б вести «щоденник вражень»

### Троянда

- руханки!
- вправи на згуртування колективу і спомізнання (хочеться ще!)
- Було цікаво! Дієві практики, які можна адаптовувати під різні вікові категорії

